

## Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Sct. Michaels Skole:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 621020	Skolens navn: Sct. Michaels Skole
----------------------	--------------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Christian Friborg

#### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
28-09-2021	3. klasse	engelsk	Humanistiske fag	Christian Friborg
28-09-2021	5. klasse	Matematik	Naturfag	Christian Friborg
28-09-2021	1. klasse	Natur og teknik	Naturfag	Christian Friborg
22-10-2021	3. klasse	Historie - geografi	Naturfag	Christian Friborg
14-06-2022	5. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Christian Friborg
14-06-2022	7. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Christian Friborg
14-06-2022	3. klasse	Kristendom	Humanistiske fag	Christian Friborg
14-06-2022	3. Klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Christian Friborg
14-06-2022	7. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Christian Friborg

#### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Som det fremgår af besøgsoversigten, har jeg besøgt Sct Michaels Skole to skoledage, hvor jeg besøgte klasser og overværede undervisning indenfor forskellige fagområder. Jeg har konstateret at hverdagen og dermed undervisningen og atmosfæren på skolen, er tilbage på det høje niveau som var gældende før pandemien. Jeg har under mine besøg overværet en række lektioner, talt med elever, deltaget i morgensang, afholdt møder med

lærere fra de besøgte klasser, med skolens leder og afdelingsleder. Alt i alt har jeg dannet mig et godt indtryk af en skole med et levende og dynamisk miljø, hvor høj faglighed og kreativitet er grundlaget for en stadig udvikling. Jeg har desuden løbende orienteret mig på skolens hjemme- og Facebookside, om dens grundlag, statistiske oplysninger og de mange aktiviteter der foregår på stedet.

Jeg har haft lejlighed til, med skolens leder, at drøfte skolerrelevante emner som økonomi, elever med særlige udfordringer, organisation af og samarbejde mellem de forskellige instanser omkring skolen og særlige vilkår som kan gælde her.

Det trygge læringsmiljø og de tydelige undervisere skaber gode rammer for faglig læring og udvikling af demokratisk dannelse. På Sct. Michaels Skole satses der både på træning af de grundlæggende faglige færdigheder og på udvikling af kreativitet, ansvarlighed og selvstændighed.

Som tilsynsførende på skolen, har jeg haft adgang til de oplysninger som jeg har anmodet om, hvad enten disse har vedrørt faglighed, trivsel og dannelse, eller andre forhold til oplysning om skolens drift og undervisning. Jeg har mødt en ledelse og et personale, som har budt et tilsyn velkomment og kunnet redegøre for deres faglige indsigt og ambitioner. Sct. Michaels Skole fremstår for mig, som en veldreven skole, byggende på faglighed, trivsel og tydelige grundlæggende værdier for børns liv og udvikling. Ud over mine besøg på skolen og de iagttagelser jeg har gjort mig i den forbindelse, har jeg orienteret mig via skolens hjemmeside. Jeg har derved haft adgang til data som gør, at mit tilsyn har kunnet gennemføres på et kvalificeret grundlag.

### **3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### **3.1 Uddybning**

### **4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### **4.1 Uddybning**

Undervisningen på det humanistiske fagområde bærer præg af skolens profil som en skole med fokus på faglighed, samarbejde og selvstændighed. Undervisningen varetages af veluddannede og engagerede lærere og medarbejdere, der er organiseret i teams, og den bygger på viden og materialer der hentes analogt og digitalt og foregår med brug af tidsvarende hjælpemidler, herunder IKT.

Eleverne får mulighed for at udvikle både deres mundtlige og skriftlige kompetencer samt evne til at kommunikere.

Undervisningen organiseres i vid udstrækning med henblik på, at eleverne udvikler deres evner, til at arbejde selvstændigt og tage ansvar for egne læringsprocesser. Samlet set er det min vurdering at undervisningen indenfor det humanistiske fagområde som minimum svarer til det som forventes i Folkeskolen.

#### **5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### **5.1 Uddybning**

På det naturfaglige område gælder også ovenstående. I den undervisning jeg fik lov at overvære arbejdedes der på højt fagligt niveau med matematiske og naturfaglige problemstillinger og naturfagligt indhold - fra vægt på oplevelse og undren til arbejde med laboratorieforsøg. Jeg så en høj grad af motivation hos lærere og elever.

#### **6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

## 6.1 Uddybning

Det praktisk-musiske område udmyntes på Sct. Michaels Skole bl.a. gennem en valgfagsordning fra 7. klasse, en forårskoncert, teaterprojekt, morgensang, arrangementer med udstillinger, lejrskoler og ekskursioner i forskellige fag - "ud af huset".

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.1 Uddybning

Jeg vurderer, at man på Sct. Michaels Skole arbejder målrettet på at give eleverne mulighed for at styrke deres færdigheder indenfor danskfagets hovedområder: læsning, fremstilling/kommunikation og fortolkning. Jeg har overværet en motiverende og engagerende undervisning i dansk i bl.a. 5. og 7. klasse.

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 8.1 Uddybning

Det er mit klare indtryk, at Sct Michaels Skole arbejder målrettet på at styrke elevernes viden og færdigheder indenfor matematikfagets hovedområder: Tal og algebra, geometri og måling, statistik og sandsynlighed og ved hjælp af moderne hjælpemidler og organisationsformer.

## 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

Jeg vurderer, at man på Sct. Michaels Skole arbejder målrettet på at give eleverne mulighed for at opbygge deres viden og færdigheder indenfor engelskfagets hovedområder. Jeg har i årets løb overværet engelskundervisningen i 3. klasse. Organisationen i timerne er positivt præget af former der bl.a. fremmer dialogbaseret læring.

## 10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

### 10.3 Uddybning

### 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

#### 11.1 Uddybning

Efter at have overværet og deltaget i den daglige undervisning, talt med lærere og ledelse om materialer, rammer og organisationsformer, er det min sikre overbevisning, at undervisningen absolut lever op til de krav og mål, der forventes i en dansk folkeskole. Skolen foretager evalueringer af elever og undervisning ved hjælp af forskellige diagnostiske fagtests, gennemførelse af de frivillige nationale tests, 2 årlige elevsamtaler og 2 årlige skolehjem samtaler og løbende opfølgning i den daglige undervisning.

### 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

#### 12.1 Uddybning

### 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

#### 13.1 Uddybning

På Sct. Michaels Skole arbejdes der i skoleforløbet med samfundsforståelse, erhvervsvalg, demokratiforståelse, politik, bevidsthed om kulturforskelle - begreber, der fremmer den demokratiske dannelse og danner grundlag for aktiv deltagelse som borger i et samfund der hviler på folkestyre og demokrati.

### 14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

#### 14.1 Uddybning

#### 15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

#### 15.1 Uddybning

#### 16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

#### 16.1 Uddybning

#### 17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

#### 17.1 Uddybning

#### 19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

#### 19.1 Uddybning

**20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?**

Ja

**20.1 Uddybning**

**21. Donationer**

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Nej

**22. Tilsynets sammenfatning**

Det er mit klare indtryk, at undervisningen på Sct Michaels Skole står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Undervisningen foregår på dansk og elevernes standpunkter er tilfredsstillende på alle fagområder. Skolen forbereder eleverne til et virke i et samfund med frihed og folkestyre og bidrager til deres demokratiske dannelse!

Mine besøg på Sct. Michaels Skole og gennem orientering på skolens fyldige og informative portal/hjemmeside giver mig indtryk af en skole, som hviler på et solidt værdimæssigt grundlag. Skolen er båret af traditioner, dynamik og udvikling i fin balance. Af skolens vedtægter fremgår det bl.a., at "Sct. Michaels Skole skal søge at danne og uddanne eleverne til demokrati og ligeværd som en livsholdning", at "På Sct. Michaels Skole skal eleverne i frihed udvikle deres evner og særlige potentialer til gavn for den enkelte og fællesskabet" og at "Sct. Michaels Skole skal styrke elevernes mod til at træffe etisk funderede valg." Disse målsætninger kommer til udtryk i den hverdag, som jeg har mødt på mine tilsynsbesøg.