

## Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Sct. Michaels Skole:

### 1. Skolens navn og skolekode

|                      |                                      |
|----------------------|--------------------------------------|
| Skolekode:<br>621020 | Skolens navn:<br>Sct. Michaels Skole |
|----------------------|--------------------------------------|

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Christian Friborg

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

| Dato       | Klasse       | Fag                                    | Fagområde             | Tilsynsførende    |
|------------|--------------|--|-----------------------|-------------------|
| 31-08-2023 | 6.klasse     | Engelsk                                | Humanistiske fag      | Christian Friborg |
| 31-08-2023 | 5. klasse    | Tysk                                   | Praktiske/musiske fag | Christian Friborg |
| 31-08-2023 | 7. klasse    | Engelsk                                | Humanistiske fag      | Christian Friborg |
| 14-12-2023 | 6. klasse    | Dansk                                  | Humanistiske fag      | Christian Friborg |
| 14-12-2023 | 2. klasse    | Kristendom                             | Humanistiske fag      | Christian Friborg |
| 14-12-2023 | 9.klasse     | Naturfag - projektfremlæg<br>gølgelser | Naturfag              | Christian Friborg |
| 22-04-2024 | indskolingen | Morgensang                             | Humanistiske fag      | Christian Friborg |
| 22-05-2024 | 1. klasse    | Kristendom                             | Humanistiske fag      | Christian Friborg |
| 22-05-2024 | 6. klasse    | Traffiklære                            | Praktiske/musiske fag | Christian Friborg |
| 22-05-2024 | 7. klasse    | Geografi                               | Naturfag              | Christian Friborg |
| 22-05-2024 | 4. klasse    | Historie                               | Humanistiske fag      | Christian Friborg |

#### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har besøgt Sct. Michaels Skole tre gange i løbet af skoleåret 2023-24. Desuden har jeg ført samtaler med skolens ledelse, hvor vi har drøftet skole- og undervisningsrelaterede forhold som samlet set har givet mig et godt indblik i Sct. Michaels Skole som en velfungerende skole for elever og arbejdsplads for medarbejderne. På mine besøg i klasserne er jeg budt indenfor af åbne børn og voksne som med stor villighed har delt ud af deres viden og erfaringer.

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

Det humanistiske område er kernen i undervisningen og den almene dannelse på Sct. Michaels Skole. Det ser jeg i den daglige undervisning i dansk gennem hele skoleforløbet. Med bogstavtræning, læsetræning, skriftlige og mundtlige fortællinger, projektskrivning og meget mere. Man ser det i kristendomsundervisningen og historie samt den daglige samling til morgensang.

### 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

### 5.1 Uddybning

Det naturfaglige område fremstår ligeledes som solidt og højt prioriteret, såvel i en den løbende undervisning som i form og indhold i temauger og projekter.

## 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

### 6.1 Uddybning

Undervisningen i musik, idræt og værkstedsfagene har ligeledes en meget synlig plads på skolen. Både i det normale ugeskema og især i de forskellige temauger som løbende afvikles på skolen.

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.1 Uddybning

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 8.1 Uddybning

**9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**9.1 Uddybning**

**10. Fører skolen til prøve i historie?**

Ja

**10.3 Uddybning**

**11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

Ja

**11.1 Uddybning**

Det er min meget sikre opfattelse at det undervisningstilbud som tilbydes på Sct. Michaels skole, fuldt ud står mål med, hvad man almindeligvis forlanger og forventer i en dansk grundskole.

**12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Ja

**12.1 Uddybning**

Eleverne på Sct. Michaels Skole lærer om frihed og folkestyre og de går i en skole, hvor frihed, fællesskab og medansvar er grundlæggende værdier i dagligdagen.

**13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

Ja

### 13.1 Uddybning

Skolen udvikler elevernes demokratiske dannelse gennem undervisningen, i forventninger og krav til elever og ansatte og i omgangen med hinanden.

### 14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

### 14.1 Uddybning

Skolen udvikler elevernes kendskab til friheds- og menneskerettigheder i undervisningen i dansk, samfundsfag og historie, men frem for alt i skolens dagligdag i samværet børn og voksne imellem.

### 15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

### 15.1 Uddybning

### 16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

### 16.1 Uddybning

Overalt i arbejdet med eleverne er respekten for den enkelte elev og dennes værdighed synlig.

### 17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

### 17.1 Uddybning

Vejen fra elev til lærer og ledelse er kort og direkte. Det kommer bl.a. til udtryk i et meget åbent lærerværelse, hvor elever altid kan få hjælp til eller svar på stort og småt

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

Ja

**19.1 Uddybning**

Underretningspligten er en integreret del af de eksterne systemer, medarbejderne opererer med i det daglige arbejde.

**20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?**

Ja

**20.1 Uddybning**

Dette har jeg drøftet med skoleleder og ansatte der tilkendegiver at dette er en integreret del af de ansattes ansvarsområder på skolen.

**21. Donationer**

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Nej

**22. Tilsynets sammenfatning**

Sct. Michaels Skole fremstår som en særdeles velfungerende skole med et undervisningstilbud af meget høj kvalitet. Grundpillerne er et synligt værdisæt, en særdeles kompetent og godt samarbejdende medarbejderstab, en tydelig prioritering af både faglighed og trivsel og af et åbent og tillidsfuldt forhold mellem elever og medarbejdere.

En rigtig god skole.