

Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Sct. Michaels Skole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 621020	Skolens navn: Sct. Michaels Skole
----------------------	--------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Christian Friborg

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
21-08-2024	Lærere og ledelsen	Alle fag	Humanistiske fag	Christian Friborg
24-09-2024	1.klasse-fordybelsesuge	Tværfaglig-lær din by at kende	Humanistiske fag	Christian Friborg
24-10-2024	4.klasse-fordybelsesuge	Matematik - de 4 regningsarter	Naturfag	Christian Friborg
24-10-2024	3.klasse-fordybelsesuge	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Christian Friborg
24-10-2024	6.klasse-fordybelsesuge	Edisonprojekt	Praktiske/musiske fag	Christian Friborg
24-10-2024	1.klasse-fordybelsesuge	Dansk	Humanistiske fag	Christian Friborg
24-10-2024	7.klasse-fordybelsesuge	Naturfag	Naturfag	Christian Friborg
24-10-2024	Ledelse	Samtale om skolerelaterede emner	Humanistiske fag	Christian Friborg
31-01-2025	5. klasse	Historie	Humanistiske fag	Christian Friborg

31-01-2025	2. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Christian Friborg
31-01-2025	4. klasse	Matematik	Naturfag	Christian Friborg
31-01-2025	9. klasse	Samfundsfag	Humanistiske fag	Christian Friborg
06-02-2025	7. klasse	Samfundsfag - foredrag om Grønland	Humanistiske fag	Christian Friborg
30-04-2025	1.- 9 klasse	Musik - forårskoncert	Praktiske/musiske fag	Christian Friborg

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har besøgt Sct. Michaels Skole fem gange i løbet af skoleåret 2024-25. Desuden har jeg ført samtaler med skolens ledelse, hvor vi har drøftet skole- og undervisningsrelaterede forhold, som samlet set har givet mig et godt indblik i Sct. Michaels Skole som en velfungerende skole for elever og arbejdsplads for medarbejderne. På mine besøg i klasserne er jeg budt indenfor af åbne børn og voksne, som med stor villighed har delt ud af deres viden og erfaringer. Jeg fik f.eks. mulighed for at holde et 2-lektioners foredrag om Grønland for skolens 7. klasse, der havde udgangspunkt i mine rejser dertil og i den aktuelle politiske situation.

I forbindelse med mit tilsyn på skolen har jeg derudover haft mulighed for at overvære undervisningen i de fag som jeg har anmodet om. Jeg er blevet mødt med åbenhed, villighed og faglighed i de drøftelser som jeg har haft med skolens personale og ledelse. Tilsynet har givet mig mulighed for, ud over iagttagelse af selve undervisningen, at vurdere de anvendte undervisningsmaterialer herunder anvendelse af digitale læremidler.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Undervisningen på Sct. Michaels Skole inden for det humanistiske fagområde, står som minimum mål med det som almindeligvis kræves i folkeskolen.

Undervisningen er oplysende og bidrager til elevernes evne til at forholde sig kritisk til den verden, som omgiver dem. Dette understreges af det brede udvalg af begreber, litteratur og edier som eleverne bliver præsenteret for. Skolens undervisningspersonale appeller til, at eleverne tager stilling til dilemmaer i menneskets liv og historie, og at de i denne forbindelse øver sig i give udtryk for deres holdninger.

Undervisningen varetages af kompetente og engagerede lærere og bygger på relevant viden og alsidighed vedr. materialer - analoge såvel som digitale. Eleverne får i undervisningen rig mulighed for at udvikle deres mundtlige såvel som deres skriftlige kompetencer i et fagligt fællesskab, og en atmosfære der viser deres glæde med at gå i skole. Den varierede undervisning medvirker til at styrke elevernes evner til samarbejde, selvstændig stillingtagen og ansvar for egen læring.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Det naturfaglige område fremstår som solidt og højt prioriteret, såvel i en den daglige undervisning som i form og indhold i temauger og projekter.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Jeg havde i år fornøjelsen af at overvære skolens forårskoncert, hvor elever fra alle årgange fremførte deres arbejde for hele skolens kreds, herunder deres familier. Undervisningen i musik, idræt og værkstedsfagene har generelt en meget synlig plads på skolen. Både i det normale ugeskema og i de forskellige temauger som løbende afvikles på skolen.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Det er mit klare indtryk, at man på Sct. Michaels Skole arbejder målrettet på at styrke elevernes viden og færdigheder indenfor danskfagets hovedområder: læsning, fremstilling/kommunikation og fortolkning. Jeg har overværet en motiverende og engagerende undervisning i dansk i det forløbne skoleår.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Det er mit klare indtryk, at man på Sct. Michaels Skole arbejder målrettet på at styrke elevernes viden og færdigheder indenfor matematikfagets hovedområder: tal og algebra, geometri og måling, statistik og sandsynlighed og dette ved hjælp af moderne hjælpemidler og organisationsformer.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Det er mit klare indtryk, at man på Sct. Michaels Skole arbejder målrettet på at styrke elevernes viden og færdigheder indenfor engelskfagets hovedområder. Organisationsformen i timerne er positivt præget af former der bl.a. fremmer dialogbaseret læring.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Det er min sikre opfattelse, at den undervisning som tilbydes på Sct. Michaels Skole, fuldt ud står mål med, hvad man almindeligvis forlanger og forventer i en dansk grundskole. Jeg bemærker derudover, at man på skolen har et veludviklet støttesystem i forhold til elever med faglige/personlige udfordringer.

Undervisningen i musik, idræt og værkstedsfagene har ligeledes en meget synlig plads på skolen. Både i det normale ugeskema og især i de forskellige temauger som løbende afvikles på skolen.

Udover min vurdering af elevernes faglige standpunkter i fagene dansk, matematik og engelsk, bemærker jeg at skolen har et veludviklet støttesystem i forhold til elever med faglige /personlige udfordringer.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Eleverne på Sct. Michaels Skole lærer i teori og praksis om frihed og folkestyre, og de går i en skole, hvor frihed, fællesskab og medansvar er grundlæggende værdier i dagligdagen.

Det er min vurdering, at skolens kultur og fællesskabet mellem voksne og børn, afspejler skolens vedtægsbestemte målsætninger i forhold til dette.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Skolen udvikler elevernes demokratiske dannelse gennem undervisningen, i forventninger og krav til elever og ansatte og i omgangen med hinanden.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Skolen udvikler elevernes kendskab til friheds- og menneskerettigheder i undervisningen i dansk, samfundsfag og historie, men frem for alt i skolens dagligdag gennem samværet børn og voksne imellem.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

Det bemærkes at kønsopdeling ikke anvendes som en målsætning. Dette betyder ikke, at der ikke kan forekomme kønsopdelte undervisningsaktiviteter i korte forløb og konkrete situationer. Dette gælder for Sct. Michaels Skole, såvel som det gælder for enhver anden grundskole i Danmark.

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Overalt i arbejdet med eleverne er respekten for den enkelte elev og dennes værdighed synlig.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Vejen fra elev til lærer og ledelse er kort og direkte. Det kommer bl.a. til udtryk i et meget åbent lærerværelse, hvor elever altid kan få hjælp til eller svar på stort og småt

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Underretningspligten er en integreret del af de eksterne systemer, medarbejderne opererer med i det daglige arbejde.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Dette har jeg drøftet med skoleleder og ansatte der tilkendegiver at dette er en integreret del af de ansattes ansvarsområder på skolen.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Sct. Michaels Skole fremstår som en særdeles velfungerende skole med et undervisningstilbud af meget høj kvalitet. Grundpillerne er et synligt værdisæt, en særdeles kompetent ledelse og et godt samarbejdende medarbejderstab, en tydelig prioritering af både faglighed og trivsel og af et åbent og tillidsfuldt forhold mellem elever og medarbejdere.

Skolens vigtige opgave med at danne eleverne til borgere i et samfund præget af frihed og folkestyre, genkendes i personalets og elevernes omgangsformer. Eleverne virker frie og diskuterende, de stiller spørgsmål til det som foregår og forholder sig aktivt til de fælles drøftelser som de deltager i.

Den demokratiske dannelse, som har et stort fokus for tiden, foregår i høj grad via integration i de faglige

aktiviteter og ved formelle strukturer, hvor eleverne kan yde indflydelse. Skolen oplyser og belyser, den historie og den fremtid, med tilhørende rettigheder og pligter, som kendetegner det danske samfund. Fra skolens side er der stor opmærksomhed på elevernes trivsel, som et væsentligt grundlag for deres faglige og personlige udvikling.

Det er min vurdering, at elevernes udbytte af undervisningen, som minimum står mål med, hvad der almindeligvis forventes i folkeskolen.