

Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Sct. Michaels Skole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 621020	Skolens navn: Sct. Michaels Skole
----------------------	--------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Christian Friborg

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
01-09-2020	3. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Christian Friborg
01-09-2020	4. klasse	Historie	Humanistiske fag	Christian Friborg
01-09-2020	3. klasse	Kristendom	Humanistiske fag	Christian Friborg
01-09-2020	9. klasse	Kristendom	Humanistiske fag	Christian Friborg
23-03-2021	9. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Christian Friborg
04-06-2021	7. klasse	Fysik/kemi	Naturfag	Christian Friborg
04-06-2021	3. klasse	Natur og teknik	Naturfag	Christian Friborg
04-06-2021	4. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Christian Friborg

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har besøgt og overværet undervisning på Sct. Michaels Skole 3 gange i det forløbne skoleår og ført telefoniske samtaler med skolens viceskoleleder. Som alle andre skoler i landet har arbejde og undervisning for medarbejdere, elever og forældre på Sct. Michaels Skole fungeret under betegnelsen "nødundervisning" i mere end et år. Jeg har besøgt skolen i den nationale nedlukningsperiode og her orienteret mig om situationen på skolen, og desuden har jeg fulgt nøje med i forløbet gennem skolens detaljerede nyheder på Facebook. I perioder med hel eller delvis nedlukning er det mit indtryk, at de ansatte på overbevisende måde har sat alle kræfter ind på at planlægge, organisere, gennemføre og ikke mindst nytænke løsninger for den bedst mulige undervisning af

eleverne – på skolen, hjemme, online, delvis online - under udvisning af stor fleksibilitet, omstillingsparathed og personligt engagement - og med stor opmærksomhed på de børn som i en sådan situation kan være udfordret og derfor kræver ekstra opmærksomhed. Det er min klare vurdering at skolen og dens ansatte har løst denne svære opgave på allerbedste vis.

Som tilsynsførende på skolen, har jeg haft adgang til de oplysninger som jeg har anmodet om, hvad enten disse har vedrørt faglighed, trivsel og dannelse, eller andre forhold til oplysning om skolens drift og undervisning. Jeg har mødt en ledelse og et personale, som har budt et tilsyn velkommen og samtidigt kunnet redegøre for deres faglige indsigt og ambitioner. Sct. Michaels Skole fremstår for mig, som en veldreven skole, byggende på faglighed, trivsel og tydelige grundlæggende værdier for børns liv og udvikling. Ud over mine besøg på skolen og de iagttagelser jeg har gjort mig i den forbindelse, har jeg orienteret mig via skolens hjemmeside. Jeg har derved haft adgang til data som gør, at mit tilsyn har kunnet gennemføres på et kvalificeret grundlag.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Undervisningssproget på skolen er dansk med undtagelse af undervisningen i fremmedsprog.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Jeg har i forbindelse med mit tilsyn overværet undervisningen i dansk, historie og kristendom. Jeg har her overværet en faglig velfunderet undervisning. Eleverne bliver overordnet set stillet over for udfordringer, som bringer dem videre i deres læring og udvikling af kompetencer. Lærere og elever har adgang til de nødvendige læremidler, analoge som digitale, og på et niveau som i høj grad svarer til det som ses i folkeskolen. Efter samtaler

med skolens ledelse og personale, som har med specialundervisning at gøre, kan jeg konstatere, at der er opbygget en systematik omkring arbejdet med elever som har faglige udfordringer. Dette omfatter screening, indsats, evaluering, videndeling og vejledning af skolens lærere. Samlet set er det min vurdering, at undervisningen inden for det humanistiske fagområde, som minimum svarer til det som forventes i folkeskolen.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Det min vurdering, at undervisningen inden for det naturfaglige område, som minimum svarer til det som forventes i folkeskolen.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Jeg har som følge af Covid19 situationen i dette skoleår, kun haft mulighed for, at overvære undervisningen inden for det praktisk - musiske fagområde i begrænset omfang.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

På grundlag af mine iagttagelser suppleret med oplysninger på skolens hjemmeside om bl.a. elevernes opnåede karakterer vurderer jeg, at deres standpunkt i dansk, engelsk og matematik står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Det er min vurdering at undervisningstilbudet på Sct. Michaels Skole står fuldt ud mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Elevernes generelle faglige niveau er primært vurderet med udgangspunkt i mine konkrete observationer i undervisningen. Konkret har skolen vejledere/ressourcepersoner inden for læsning, matematik,

trivsel og IT. På baggrund af dette er det min vurdering, at lærerne på skolen har adgang til den nødvendige faglige sparring når denne viser sig nødvendig.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

På Sct. Michaels Skole arbejdes der i skoleforløbet med samfundsforståelse, erhvervsvalg, demokratiforståelse, politik, bevidsthed om kulturforskelle - begreber, der fremmer den demokratiske dannelse og danner grundlag for, at vi i Danmark har et samfund der hviler på folkestyre og demokrati.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Ja

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Dette er drøftet og bekræftet gennem samtaler med skolens viceskoleleder og lærere - og konkretiseret gennem eksempler.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Se ovenfor

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Mine besøg på Sct Michaels Skole og gennem orientering på skolens fyldige og infomative portal/hjemmeside giver mig indtryk af en skole, som hviler på et solidt værdimæssigt grundlag. Skolen er båret af traditioner, dynamik og udvikling, i fin balance. Af skolens vedtægter fremgår det bl.a., at "Sct. Michaels Skole skal søge at danne og uddanne eleverne til demokrati og ligeværd som en livsholdning", at "På Sct. Michaels Skole skal eleverne i frihed udvikle deres evner og særlige potentialer til gavn for den enkelte og fællesskabet" og at "Sct. Michaels Skole skal styrke elevernes mod til at træffe etisk funderede valg." Disse målsætninger kommer til udtryk i den hverdag, som jeg har mødt på mine tilsynsbesøg.