

Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Sct. Michaels Skole:

1. Skolens navn og skolekode

| | |
|----------------------|--------------------------------------|
| Skolekode: 621020 | Skolens navn: Sct. Michaels Skole |
|----------------------|--------------------------------------|

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Christian Friborg

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.

| Dato | Klasse | Fag | Fagområde | Tilsynsførende |
|------------|---|----------------------|-----------------------|-------------------|
| 10-12-2019 | 6. klasse | Dansk | Humanistiske fag | Christian Friborg |
| 10-12-2019 | 2. klasse | Dansk | Humanistiske fag | Christian Friborg |
| 10-12-2019 | 5.-6. klasse | teknologi forståelse | Praktiske/musiske fag | Christian Friborg |
| 10-12-2019 | 4. klasse | Engelsk | Humanistiske fag | Christian Friborg |
| 29-01-2020 | Indskolingen | Morgensang | Praktiske/musiske fag | Christian Friborg |
| 29-01-2020 | 9. klasse | Biologi | Naturfag | Christian Friborg |
| 29-01-2020 | 9. klasse | Fysik/kemi | Naturfag | Christian Friborg |
| 29-01-2020 | 9. klasse | Geografi | Naturfag | Christian Friborg |
| 29-01-2020 | 9. klasse | Fysik/kemi | Naturfag | Christian Friborg |
| 11-06-2020 | Alle klasser og status på Corona foranstaltningerne | alle | Praktiske/musiske fag | Christian Friborg |

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Som det fremgår af besøgsoversigten, har jeg besøgt Sct Michaels Skole på tre skoledage, hvor jeg på de første to besøg besøgte klasser og overværede undervisning i forskellige fagområder. Under udbruddet af Coronapandemien måtte jeg aflyse et planlagt tilsynsbesøg den 2. april og erstatte det af en telefonsamtale med skolens afdelingsleder og tilsynsansvarlige om situationen. Jeg fandt, at skolen her havde sat alle nødvendige foranstaltninger i kraft. Mit seneste besøg på skolen fandt sted den 11. juni, hvor de skærpede regler fra myndighederne stadig var i kraft, og jeg derfor kun kunne overvære undervisningen på passende afstand. Jeg kunne konstatere, at undervisningen i klasserne blev afviklet under forhold, der fuldt ud lever op til de af sundhedsmyndighedernes opstillede forholdsregler om afstand og hygiejne.

Jeg har under mine besøg overværet en række lektioner, talt med elever, deltaget i morgensang, holdt møde med lærerne fra de besøgte klasser og endelig ført åbne og konstruktive samtaler med afdelingsleder og tilsynsansvarlig, Michael Rindom, som gav mig indtryk af et levende og dynamisk miljø på skolen, hvor høj faglighed og kreativitet lægger grunden for en stadig udvikling. Jeg har desuden løbende orienteret mig på skolens hjemmeside og Facebookside, om dens grundlag, statistiske oplysninger og de mange aktiviteter der foregår på stedet. Jeg har desuden på sidelinjen fulgt skolens aktuelle arbejde med at tilpasse og modernisere skolens nye internetportal.

Det trygge læringsmiljø og de tydelige undervisere skaber gode rammer for faglig læring og udvikling af demokratisk dannelse. På Sct. Michaels Skole sættes der både på træning af de grundlæggende faglige færdigheder og på udvikling af kreativitet, ansvarlighed og selvstændighed.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Undervisningen på det humanistiske fagområde bærer præg af skolens profil som en skole med fokus på faglighed, samarbejde og selvstændighed. Undervisningen varetages af veluddannede og engagerede medarbejdere, der er organiseret i teams, og den bygger på viden og materialer der hentes analogt og digitalt og foregår med brug af tidsvarende hjælpemidler, herunder IKT.

Eleverne får mulighed for at udvikle både deres mundtlige og skriftlige kompetencer samt evne til at kommunikere.

Undervisningen organiseres i vid udstrækning med henblik på, at eleverne udvikler deres evner, til at arbejde selvstændigt og tage ansvar for egne læringsprocesser.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

På det naturfaglige område gælder også ovenstående. I den undervisning jeg fik lov at overvære arbejdedes der på højt fagligt niveau med naturfaglige problemstillinger og naturfagligt indhold - fra vægt på oplevelse og undren til arbejde med laboratorieforsøg. Jeg så en høj grad af motivation hos lærere og elever.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Det praktisk-musiske område udmyntes på Sct. Michaels Skole bl.a. gennem en valgfagsordning fra 7. klasse, en forårskoncert, teaterprojekt, morgensang, arrangementer med udstillinger, lejrskoler og ekskursioner i forskellige fag - "ud af huset". Skolen har i dette forår, som så mange andre skoler, af logistiske og sundhedsmæssige grunde,

måttet reducere indsatsen på dette område.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Jeg vurderer, at man på Sct. Michaels Skole arbejder målrettet på at give eleverne mulighed for at styrke deres færdigheder indenfor danskfagets hovedområder: læsning, fremstilling/kommunikation og fortolkning. Jeg har overværet en motiverende og engagerende undervisning i dansk i bl.a. 2. og 6. klasse.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Det er mit klare indtryk, at Sct Michaels Skole arbejder målrettet på at styrke elevernes viden og færdigheder indenfor matematikfagets hovedområder: Tal og algebra, geometri og måling, statistik og sandsynlighed og ved hjælp af moderne hjælpemidler og organisationsformer.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Jeg vurderer, at man på Sct. Michaels Skole arbejder målrettet på at give eleverne mulighed for at opbygge deres viden og færdigheder indenfor engelskfagets hovedområder. Jeg har i årets løb overværet engelskundervisningen i 4. klasse. Organisationen i timerne er positivt præget af former der bl.a. fremmer dialogbaseret læring.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

Efter at have overværet og deltaget i den daglige undervisning, talt med lærere og ledelse om materialer, rammer og organisations former, er det min sikre overbevisning, at undervisningen absolut lever op til de krav og mål, der forventes i en dansk folkeskole. En sammenligning med karaktererne i på landsplan i de bundne prøver viser, at Sct. Michaels Skole ligger over gennemsnittet. Skolen foretager evalueringer af elever og undervisning ved hjælp af forskellige diagnostiske fagtests, gennemførelse af de frivillige nationale tests, 2 årlige elevsamtaler og 2 årlige skole-hjemsamtaler og løbende opfølgning i den daglige undervisning.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Er der kønsligestilling på skolen?

15.1 Uddybning

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

16.1 Uddybning

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

19. Tilsynets sammenfatning

Det er mit klare indtryk, at undervisningen på Sct Michaels Skole står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Undervisningen foregår på dansk, og elevernes standpunkter er tilfredsstillende på alle fagområder. Skolen forbereder eleverne til et virke i et samfund med frihed og folkestyre og bidrager til elevernes demokratiske dannelse!