

Uanmeldt tilsyn - Tilsynsrapport

Privat Dagtilbud Sct. Michaels Børnehave	Dato/årstal 15.04.2024	Tilsynsførende Lisbeth Andsager Madsen
Tidsrum for observation: Kl.10.30-12.30	Dagtilbudsleder Kjerstine Roed Jensen	Observationsvarighed: 2 timer

Deltagere

Det uanmeldte tilsyn tager udgangspunkt i den gældende KIDS og tilsynsrapport samt dagtilbuddets strategi- og handleplan

Generel vurdering af det overordnede indtryk af dagtilbuddet (max 8-10 linjer)

Ved ankomst til dagtilbuddet, er der en børnegruppe på vej ind fra legepladsen, som fortæller at de har afprøvet et science forsøg, hvor de skulle få en "raket" i luften, som de selv havde bygget. Gruppen går på 1 sal, hvor de fordeler sig i grupperummene. Her går en stor gruppe børn i gang med at bygge egne "raketter" af toiletruller, andre leger med barbie i dukkekrog, nogle leger ved et bord med en kuglebane, et par stykker leger med duplo.

Udenfor er den anden børnehavegruppe i gang med et spireprojekt. De fortæller at de i en periode på tre uger, arbejder med et spiretema, og at de derfor i dag i børnegruppen har sået forskellige ting, de vil følge, for at se om det kan spire. Da jeg kommer over til et bord udenfor, sidder en anden lille gruppe børn og sætter blomster i farvet vand. De vil følge om blomsterne suger farve til sig, og forvandles af farven.

Der er en god stemning og flere af børnene giver udtryk for deres begejstring med de forskellige natur/science forsøg.

Områder der er vurderet, herunder lagttagelser til overvejelse og udvikling (max 8-10 linjer i hvert felt):

1. Fysiske omgivelser.

Ved det anmeldte tilsyn i 2023 beskrev dagtilbuddet, at de ønskede at arbejde med lege og læringsmiljøet, både ude og inde. Samtidig ville de inddrage forældre i processen. Ved tilsynsbesøget opleves særligt 1 sal, hvor der er arbejdet med indretningen af læringsmiljøet. Dobbeldøren var åbnet op, og der var skabt et bilhjørne i midten af rummet, samt et rum til spil, og der var anvendt store skummadrasser til at afgrænse et rum til konstruktionsleg og dyreleg. Karton og legeredskaber er blevet tilgængeligt og i børnehøjde. I stueetagen er der også arbejdet med rum i rum, og fastholdt opdelingen af grupperummet, samt nogle tilføjelser i køkkenhjørnet. Der kan i stueetagen fortsat arbejdes med videreudvikling af læringsmiljøet.

Udenfor var der ingen synlige ændringer eller nye tilføjelser, men lederen fortalte at der her var planer om flere remedier til legehuset, som så også ville kunne bruges som isbutik, samt planer om ændringer ved sandkassen. Der kan med fordel fortsat arbejdes med flere remedier til det udendørs læringsmiljø.

2. Relationer.

Ved det anmeldte tilsyn blev det drøftet hvorledes de voksne kunne arbejde videre med at deltage endnu mere i de børneinitieret lege, der samtidig skulle understøtte de gode relationer. Der opleves på tilsynsdagen mange mindre grupper af børn, hvor en medarbejder har tilkøbt sig børnegruppen, enten for at indgå i en voksenstyret aktivitet eller for at deltage i de børneinitierede lege, hvilket er gode vilkår for at videreudvikle relations arbejdet.

Samtidig var alle børn til middag fordelt ved mange mindre borde, med en medarbejder eller to tilknyttet et bord, så der var mange små samtaler i gang ved bordet, der også understøtter det gode relations arbejde.

3. Leg og aktivitet

Ved det anmeldte tilsyn, blev dagtilbuddet anbefalet at fortsætte udviklingen i legemiljøerne med klargøring af leg. På tilsynsdagen opleves der eksempler på at der har været arbejdet med dette, og samtidig kan det fortsat videreudvikles, således flere legemiljøer kan fremstå inspirerende og indbydende til leg og med endnu større tydelighed for hvad der kan leges med i pågældende område. Der var sorteret legetøj i mange af legemiljøerne, hvilket kan bidrage til at virke mere overskueligt og nemt at tilgå for det enkelte barn.

I kælderen var der kommet billeder på dørene, der illustrerede forskellige temaer, der kan understøtte eller inspirere til legen. Et af billederne på væggen, kunne igangsætte en huskeleg, og bidrage til at udfylde en evt. ventetid, indtil barnet kan komme til håndvasken for at vaske hænder.

Både udenfor og indenfor opleves der på dagen flere voksenstyrede aktiviteter i mindre børnegrupper, der er understøttende for leg og aktiviteter. I aktiviteterne kunne de voksne følge børnenes spor.