



Uanmeldt pædagogisk- og administrativt tilsyn i de private dagtilbud i Kolding Kommune 2026

Dagtilbuddets navn: Privat institution: Sct. Michaels Børnehave

Pædagogiske uanmeldt tilsyn

Det fremgår af Dagtilbudslovens § 5 og 78 stk. 2, at kommunalbestyrelsen er forpligtet til at føre tilsyn med alle dagtilbud i kommunen. Over en 2 års periode iværksættes løbende -, et anmeldt - og et uanmeldt tilsyn.

Det anmeldte tilsyn er gennemført i alle private og kommunale dagtilbud i 2025. Det uanmeldte tilsyn sker i 2026.

Formålet med det pædagogiske tilsyn er todelt:

- Kvalitetssikring: At kontrollere og sikre kvaliteten i dagtilbuddene.
- Kvalitetsudvikling: At understøtte og fremme den pædagogiske kvalitetsudvikling i praksis.

Det uanmeldte tilsyn består af to hoveddele:

- Det uanmeldte tilsyn, sker som navnet indikerer uanmeldt. Det uanmeldte tilsyn bruges, som en del af opfølgningen på en tilsynsrapport fra det anmeldte pædagogiske tilsyn samt de øvrige indsatser dagtilbuddet arbejder med. Samtidig har det til formål at give et øjebliksbillede af hverdagen i dagtilbuddene, hvor observationer herfra kan drøftes.
- Det uanmeldte tilsyn følges op af en tilsynssamtale mellem dagtilbudsledelsen, tilsynsførende og forvaltningen.

Forvaltningsledelsen kan iværksætte yderligere uanmeldt tilsyn dannet på baggrund af bekymrende henvendelser fra forældre, medarbejdere, samarbejdspartnere og andre der kommer i dagtilbuddet.

Til det anmeldte pædagogiske tilsyn anvendes metoderedskabet – KIDS, der vurderer kvaliteten i dagtilbud på fem niveauer: fremragende kvalitet, god kvalitet, tilstrækkelig kvalitet, utilstrækkelig kvalitet eller ringe kvalitet.

Administrativt tilsyn

Det administrative tilsyn har til formål at sikre, at den private institution fortsat lever op til de krav Kolding Kommune stiller i forbindelse med godkendelse af private institutioner. Tilsynet føres på baggrund af et oplysningsskema, som den private institution får tilsendt, udfylder og returnerer til Kolding Kommune forud for tilsynssamtalen.

Ved tilsynssamtalen vil den deltagende ledelseskonsulent gennemgå det udfyldte oplysningsskema med ledelsen af den private institution. Hvert forhold i skemaet vil blive vurderet i forhold til, om det lever op til de krav Kolding Kommune stiller til de private institutioner eller om der er mangler. Ved mangler indgår ledelsen af den private institution og ledelseskonsulenten i dialog om handleplan for påkrævede ændringer, hvorefter ledelseskonsulenten nedskriver aftaler for udbedring af mangler.

Tilsynsrapporten offentliggøres på det enkelte dagtilbuds hjemmeside. Her findes også KIDS rapporten og tilsynsrapporten fra det anmeldte tilsyn.

Læs mere om pædagogisk tilsyn på Kolding Kommunes hjemmeside: [Pædagogisk tilsyn på Dagtilbudsområdet](#)

Tilsynsrapporten

1. del – Det uanmeldte pædagogiske tilsyn

Tilsynsrapporten fra det uanmeldte pædagogiske tilsyn er en opfølgning på rapporten fra det anmeldte pædagogiske tilsyn.

Ved det anmeldte tilsyn blev der givet anbefalinger til iagttagelser med henblik på fastholdelse og videreudvikling af den pædagogiske kvalitet på baggrund af KIDS-materialet inden for områderne fysiske omgivelser, relationer samt leg og aktivitet

I det uanmeldte tilsyn vurderes det, om dagtilbuddet har arbejdet målrettet med de anbefalinger fra det anmeldte pædagogiske tilsyn, og om dette har medført en forbedring af kvaliteten.

Indsatsen vurderes ud fra følgende:

- **Kategori 1:** De anbefalinger som tidligere er blevet vurderet, viser tegn på udvikling og har nu opnået en samlet vurdering i god eller fremragende kvalitet i henhold til KIDS-kriterierne.
- **Kategori 2:** Der er igangsat konkrete tiltag, og de udvalgte anbefalinger er i udvikling, men den ønskede kvalitet er endnu ikke opnået.
- **Kategori 3:** Der er ikke igangsat tiltag, og vurderingen af anbefalingerne viser ingen tydelig udvikling i retning af god eller fremragende kvalitet.

Nedenstående er resultatet af de observationer, som der var fokus på under det uanmeldte pædagogiske tilsyn.

Iagttagelser fra det anmeldte pædagogiske tilsyn, som blev anbefalet til overvejelser og udvikling:

Fysiske omgivelser – Anbefalingerne til udvikling af den pædagogiske kvalitet.	Resultatet fra KIDS 2025 samlet %	Uanmeldt tilsyn 2026 Vurdering af indsætterne (kategori 1, 2 eller 3)
	62.5%	
Der er skabt flere tematiserede legemiljøer indenfor, som man med fordel kunne arbejde videre med at tydeliggøre ved at klargøre miljøerne med eksempelvis legetøj i køkkenet, der står klar på en lille hylde, eller kopper, tallerkner der er klar til borddækning. Æstetisk kan man evt. også understøtte et legemiljø med farver på vægge, lys og tæpper.		2
Der opleves på tilsynsdagen fortsat megen legetøj i kasserne, som man med fordel kunne sortere yderligere og sætte noget frem i legemiljøet. Kasserne kan hurtigt blive tunge og uoverskuelige for børnene.		2
Udenfor er der videreudviklet på enkelte af legemiljøerne, så de fremstår mere indbydende til leg. Man kan med fordel arbejde videre med at skabe tydeligere miljøer for natur og science eller konstruktionslegene omkring træstammen eller værkstedet.		2

Relationer – Anbefalingerne til udvikling af den pædagogiske kvalitet.	Resultatet fra KIDS 2025 samlet %	Uanmeldt tilsyn 2026 Vurdering af indsætterne (kategori 1, 2 eller 3)
	67.9%	
Der er i løbet af dagen flere voksenstyrede aktiviteter, hvor børnene gives mulighed for at deltage i en leg eller aktivitet. Man kunne med fordel også arbejde videre med den del i relations arbejdet, hvor de voksne aktivt deltager i børnenes lege- særligt i de legemiljøer som ikke er ved bordene. Der kunne arbejdes med at følge børnenes spor.		3
Samtidig kunne legen i legemiljøerne bidrage til at børnene med hjælp af de voksnes deltagelse fik øje på nye legekammerater eller fik øget sine legekompetencer.		3
Der kan fortsat arbejdes med at videreudvikle den del i relations arbejdet, hvor den pædagogiske medarbejder arbejder med bekræftelse og sensitivitet, så man sikrer sig, at barnet er forstået eller givet tid til at give udtryk for følelser.		2
Leg og Aktiviteter – Anbefalingerne til udvikling af den pædagogiske kvalitet.	Resultatet fra KIDS 2025 samlet %	Uanmeldt tilsyn 2026 Vurdering af indsætterne (kategori 1, 2 eller 3)
	57.4%	
Der er videreudviklet flere tematiserede legemiljøer i dagtilbuddet. Her kunne man med fordel arbejde videre med klargøringen i legemiljøet, så det understøtter og tydeliggør temaet, eller at det kan inspirere børnene til at komme i gang med en leg.		2
Samtidig kan man overveje om overgangene i løbet af en dag, altid forbindes med at rydde op, eller om man kunne arbejde mere i tænkningen med at gøre klar til leg.		3
Mange børn har fortsat brug for at blive støttet og inspireret til hvad man kan lege med. Det kan mange gange være et afsæt, der sætter gang i fantasien og den videre udvikling af leg for børnene.		3
I løbet af dagen opleves flere voksenstyrede aktiviteter hvor børnene deltager engageret. Man kunne med fordel arbejde videre med at de voksne deltog mere aktivt i de børneinitierede lege i legemiljøerne - særligt indenfor.		3
Udenfor kunne man fortsætte den gode udvikling med at tydeligere legemiljøerne, eksempelvis få skabt mere plads til konstruktionsleg omkring træstammen eller ved værkstedet, hvor der kunne videreudvikles med natur/science elementer.		2
Man kunne også overveje om der skulle skabes mulighed for de rolige lege med legeting der kan komme udenfor året rundt.		2
Der kan samtidig fortsat arbejdes videre med at have en opmærksomhed på at sikre at børnene tilbydes en bred erfaring med leg og aktiviteter.		2